



I.I.S.S. "G. FERRARIS" - MOLFETTA
Prot. 0000757 del 26/01/2026
IV-2 (Uscita)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FIDUCIARIAMODERNITÀ E INNOVAZIONE

PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE COME DOCENTE ESPERTO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INTEGRATA IN PRESENZA PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO FORMATIVO "STEAM IN AZIONE: ESPERIENZE LABORATORIALI CON LUCE E QUANTI" NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LA COSTA DELLE STEAM"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 62, secondo periodo, che destina in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a decorrere dall'anno 2016, la somma complessiva di euro 30.000.000,00 (trenta milioni/00) al fine di consentire stesse di attuare le attività di digitalizzazione previste nei commi da 56 – 61 del citato articolo 1 della legge 107 del 2015;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di bilancio 2019), e, in particolare, l'articolo 1, commi 725 e 726;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO in particolare, l’articolo 47, comma 5, del citato decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, il quale dispone, tra l’altro, che, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi, target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, le risorse di cui all’articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono vincolate, dall’annualità 2022 all’annualità 2026, alla realizzazione dei progetti in essere;

RILEVATO altresì che il medesimo articolo 47, comma 1, secondo periodo, del citato decreto-legge n. 36 del 2022, stabilisce che il Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR, nonché le équipe formative territoriali, già costituite ai sensi dell’articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, e rientranti tra i progetti in essere del PNRR, assicurano un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l’attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell’Unità di missione del PNRR;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune” e, in particolare, l’articolo 23, il quale prevede che negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 sono individuate dal Ministero dell’istruzione e del merito le equipe formative territoriali costituite da un numero di docenti pari a 20 da porre in posizione di comando presso gli uffici scolastici regionali e presso l’amministrazione centrale e un numero massimo di 100 docenti da porre in esonero dall’esercizio delle attività didattiche, con il coordinamento funzionale dell’Unità di missione per il PNRR, e l’articolo 24;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”;

VISTO il decreto-legge 19 settembre 2023, n. 124, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 16, recante “Disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione, per il rilancio dell’economia nelle aree del Mezzogiorno del Paese, nonché in materia di immigrazione”;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante “Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico- professionale”;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, e, in particolare, l’articolo 18-quinquies;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (regolamento sull’intelligenza artificiale);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTA in particolare, la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target, nonché le quote definite per i c.d. “progetti in essere” per ciascuna linea di intervento;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178”;

VISTO altresì, il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 3 maggio 2024, recante “Modifiche alla tabella A allegata al decreto 6 agosto 2021, recante: «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione» e successive modificazioni ed integrazioni”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM (2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 novembre 2023 sui fattori abilitanti fondamentali per il successo dell'istruzione e della formazione digitali;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 novembre 2023 sul miglioramento dell'offerta di abilità e competenze digitali nell'istruzione e nella formazione;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 febbraio 2024, n. 36, recante "Assegnazione ai responsabili della gestione delle risorse iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2024";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale sono state ripartite le risorse, pari a euro 450 milioni, in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 agosto 2023, n. 161, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

CONSIDERATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1- 13);

RILEVATO che la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, è finanziata per complessivi euro 800 milioni;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

VISTO il citato decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, così come modificato dal decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 3 maggio 2024, che per la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede una quota di “progetti in essere” pari a complessivi euro 166.770.000,00;

VISTO l’avviso prot. n. 152374 del 28 ottobre 2024;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 11/11/2024;

ACQUISITO il Codice CUP J54D24002000006;

Visto il Decreto Direttoriale Prot. 57 del 20/11/2024 di approvazione delle graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento

VISTO l’accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “LA COSTA DELLE STEM”, CUP: J54D24002000006, finanziato nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. 152374 del 28 ottobre 2024, a seguito del decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”, progetto in essere “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell’istruzione e del merito – c.f. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica IIS - G.FERRARIS – codice meccanografico BAIS06400V - C.F. 93449280721, del progetto “LA COSTA DELLE STEM” rappresentato dal prof. Luigi Melpignano in qualità di Dirigente Scolastico e Legale rappresentante (di seguito “Soggetto attuatore”)

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno/esterno come esperto formatore, per svolgere la formazione nell’ambito del progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso mediante selezione pubblica di un docente esperto con procedura comparativa per titoli e proposta formativa da impiegare nell’attività formativa denominata “*STEM in Azione: Esperienze laboratoriali con Luce e Quanti*”, da svolgersi in presenza presso l’IIS “G. Ferraris” di Molfetta.

Alla selezione potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

1. Docenti di Fisica della classe di concorso A020 interni all’ I. I.S.S “G. Ferraris”, in possesso della Laurea in Fisica
2. Docenti di Fisica della classe di concorso A020 provenienti da altre Istituzioni Scolastiche
3. Professionisti esterni in possesso di Laurea in Fisica che svolgano o che abbiano svolto

Pag. 7 di 15

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “GALILEO FERRARIS”

Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515

C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721

E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

servizio di docenza della classe di concorso A020

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso intende selezionare un esperto di Fisica classica e quantistica in grado di progettare e realizzare un percorso laboratoriale che permetta di giungere sperimentalmente al concetto di “quanto di energia”, attraverso la produzione, la elaborazione e la interpretazione degli spettri di luce emessi da più sorgenti luminose. Tutte le attività sperimentali dovranno essere realizzate privilegiando un “laboratorio povero”.

Tale percorso dovrà impegnare i corsisti in una reale attività di ricerca i cui esiti sono tutti da scoprire e non predefiniti.

Nella selezione dell’esperto formatore si darà priorità ai docenti interni al Polo Formativo.

Per quanto già espresso la selezione sarà effettuata in due fasi, la prima per l’individuazione delle risorse interne alla Istituzione scolastica, la seconda per il reclutamento dei rimanenti formatori da individuare.

Art. 2 - Compiti del formatore

1. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione;
2. Tenere gli incontri laboratoriali in presenza per un totale di 21 ore sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con il Team di coordinamento del Polo Formativo;
3. Condividere con l’I.I.S.S. “G. Ferraris” il materiale didattico utilizzato (documenti, dispense, slides, link a spazi web etc...) senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d’ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili alla Scuola Polo. A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata del Polo Formativo;
4. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall’Istituto.

Art. 3 – Sede Polo formativo e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto sarà realizzata nella sede dell’Istituto sulla base di calendari che saranno stabiliti dall’I.I.S.S. “G. Ferraris”.

Le attività formative saranno calendarizzate dal Dirigente Scolastico, indicativamente nel mese di **Marzo 2026**.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

Art. 4 - Requisiti di ammissibilità delle candidature

i candidati, a pena di inammissibilità, dovranno **dichiarare di essere in possesso di tutte le seguenti competenze ed esperienze:**

1. Comprovata e documentata competenza nella trasposizione didattica della Fisica con particolare riferimento alla progettazione di percorsi laboratoriali di Fisica classica e moderna che valorizzino le attività previste dalle linee guida delle discipline STEM;
2. Comprovata e documentata competenza nell'utilizzo della modellizzazione matematica di sistemi fisici con relativa validazione;
3. Consolidata e documentata esperienza nella comunicazione scientifica sia in forma scritta che in forme multimediali;
4. Consolidata e documentata esperienza nella formazione del personale docente su scala nazionale;
5. Documentata esperienza nella redazione di contenuti specifici di Fisica su riviste specializzate di fama nazionale/internazionale e piattaforme e-learning istituzionali;
6. Documentata esperienza nell'erogazione di attività formativa a livello regionale e nazionale, di almeno 100 ore, destinate al personale della scuola in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone.

Tali dichiarazioni saranno valutate da una Commissione appositamente costituita.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno altresì dichiarare di:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione nominata ad hoc, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio nonché sulla valutazione di una proposta progettuale. La commissione opererà sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Laurea con 110 e lode		5		
Dottorato di Ricerca		2		
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1		
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2		
Totale Max Punti Titoli Culturali		10		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

Pubblicazioni	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni cartacee su riviste di livello nazionale/internazionale inerenti l'innovazione didattica della Fisica	Punti 2	9		
Pubblicazioni cartacee o su piattaforme e-learning relative a progetti Ministeriali a carattere nazionale	Punti 2	9		
Pubblicazioni riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	Punti 1 per pubblicazione	2		
Totale Max Pubblicazioni		20		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

Esperienze Professionali e Lavorative	Condizioni e Punteggio esperienze	Punteggi o Massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Formatore in progetti nazionali per Docenti, nell'area tematica della innovazione tecnologica e metodologica Fisica	Punti 2 per esperienza	8		
Formatore in corsi per Docenti, nell'area tematica specifica della Fisica classica e moderna non interni alla propria Istituzione Scolastica.	Punti 2 per esperienza	8		
Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati min. h. 12 per ogni corso	Punti 1 per esperienza	2		
Docenza in corsi organizzati dal Ministero dell'Istruzione e/o INDIRE destinati alla formazione dei docenti nel settore della Fisica classica e moderna	Punti 1 per esperienza	2		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di attività di progettazione formative coerenti con i moduli del progetto.	Punti 1 per ogni progettazione	2		
Produzione, per conto del Ministero o INDIRE, di contenuti diffusi a livello nazionale su piattaforme digitali o televisive	Punti 2 per ogni produzione	8		
Totale Max esperienze professionali e lavorative		30		
PUNTEGGIO TOTALE		60		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DEL DIRIGENTE DEL POLO FORMATIVO E DELLA COMMISSIONE

	Indicatori	Punteggio Max	Punteggio Attribuito
Valutazione della Commissione	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	Assoluta 8	
		Completa 7	
		Sostanziale 6	
		Parziale 5	
		Saltuaria 5	
		Inadeguata 3	
	Assente o quasi < 3		
	Coerenza dei contenuti (tramite abstract)	Assoluta 8	
		Completa 7	
		Sostanziale 6	
		Parziale 5	
		Saltuaria 5	
		Inadeguata 3	
	Assente o quasi < 3		
	Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite <i>abstract</i>)	Assoluta 8	
		Completa 7	
		Sostanziale 6	
		Parziale 5	
		Saltuaria 5	
		Inadeguata 3	
	Assente o quasi < 3		
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)	Assoluta 8	
		Completa 7	
		Sostanziale 6	
		Parziale 5	
		Saltuaria 5	
		Inadeguata 3	
	Assente o quasi < 3		
	Originalità della proposta progettuale	Assoluta 8	
		Completa 7	
		Sostanziale 6	
		Parziale 5	
		Saltuaria 5	
		Inadeguata 3	
	Assente o quasi < 3		
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO		Max 40	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI
Titoli Culturali	
Pubblicazioni	
Esperienze Professionali e lavorative	
Valutazione Proposta progettuale	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	

Art. 6 -Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (All.1);
- Traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (All.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All.3);
- Consenso al trattamento dei dati personali (All.4);
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato e completo di consenso trattamento dati personali;
- Copia del documento di identità

entro e non oltre le ore 12:00 del 2 febbraio 2026 all'indirizzo mail: BAIS06400V@istruzione.it, a pena di esclusione.

Art. 7 – Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 8 - Formulazione graduatoria

La valutazione delle proposte presentate sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione – allegato n. 3 e sarà sottoposta alla valutazione della commissione, che potrà anche deciderne l'esclusione, nel caso di valutazione negativa per mancata coerenza con la tematica individuata.

I risultati saranno pubblicati all'Albo dell'I.I.S.S. “G. Ferraris” www.ferrarismolfetta.edu.it ed in Amministrazione trasparente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO “ELETTRONICA ED ELETTRONICA” - C.M. BATF06450Q

L'elenco degli ammessi, pubblicato sul sito web istituzionale, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola **entro 5 giorni lavorativi** dalla data di pubblicazione.

Art. 9 -Incarichi e compensi

Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero degli interventi in aula o in modalità online, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore conferito dal Polo Formativo Nazionale, il costo di ogni ora di formazione è pari ad Euro 122,00 così ripartiti:

- € 70,00 per ciascuna ora di formazione in presenza;
- € 52,00 /ora, per *definizione degli standard di apprendimento, dei contenuti e delle metodologie; progettazione e realizzazione di materiale didattico aggiornato, innovativo e funzionale agli obiettivi.*

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Melpignano